



**Chestionar de satisfacție**

**pentru părinți**

Domeniul/Specializarea \_\_\_\_\_

Anul de Studiu: \_\_\_\_\_

**1. Cât de mulțumit/ă sunteți de modul în care unitatea vă pregătește copilul pentru examenul de absolvire/Bacalaureat/Competențe profesionale/Evaluare Națională?**

- Foarte mulțumit
- Mulțumit
- Parțial mulțumit
- Nemulțumit
- Foarte nemulțumit

**2. Considerați că unitatea oferă suficiente oportunități și sprijin pentru participarea elevilor la olimpiade și concursuri și alte tipuri de competiții ale elevilor?**

- Da, suficient
- Parțial
- Nu, insuficient

**3. Cât de bine echipate sunt laboratoarele, atelierile și sălile de clasă pentru nevoile specifice ale disciplinelor sau pentru specializarea elevului?**

- Excelent
- Bun
- Satisfăcător
- Slab
- Foarte slab

**4. Cât de relevante și utile sunt activitățile practice, stagiile de pregătire practică sau activitățile în laboratoare pentru viitoarea carieră a elevului?**

- Foarte relevante
- Relevante
- Parțial relevante
- Puțin relevante
- Deloc relevante

**5. A avut elevul dumneavoastră oportunitatea de a participa la stagii internaționale sau naționale (Lisabona/Brașov/Constanța/Târgu Jiu)? Dacă da, cum evaluați această experiență? (Elevi Liceu)**

- Da, foarte utilă
- Da, utilă
- Da, dar fără impact semnificativ
- Nu a avut această oportunitate



**CHESTIONAR DE SATISFAȚIE AL ABSOLVENȚILOR PRIVIND PROCESUL  
INSTRUCTIV-EDUCATIV**

Anul Absolvirii:.....

Specializarea:.....

Profesor Diriginte:.....

**1. Apreciați următoarele aspecte ale procesului instructiv-educativ:**

(Scor: 1 – Foarte nemulțumit, 2 – Nemulțumit, 3 – Satisfăcător, 4 – Mulțumit, 5 – Foarte mulțumit)

Nr.	Aspect evaluat	1	2	3	4	5
1	Calitatea predării (competența cadrelor didactice)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Conținutul programelor de studiu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Dotarea cu materiale și resurse educaționale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Activitățile practice și de laborator	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Accesul la informație (bibliotecă, platforme online etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Relația cu profesorii și deschiderea lor către elevi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Activitățile extracurriculare și suportul pentru dezvoltare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Orientarea și consilierea profesională oferite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2. În ce măsură considerați că studiile urmate v-au pregătit pentru viitor?**

- Foarte bine
- Bine
- Satisfăcător
- Slab
- Foarte slab

**3. Ce intenționați să faceți după finalizarea acestui ciclu de învățământ?**

- Înscriere la un nou nivel de studii
- Angajare
- Altceva: \_\_\_\_\_

**4. Conducerea unității acordă importanță problemelor beneficiarilor:**

- Acord total
- Acord parțial
- Neutru



**CHESTIONAR DE EVALUARE**  
**PROGRAM ȘCOALA VERDE**

Nume (opțional): \_\_\_\_\_

Clasa: \_\_\_\_\_

**1. Care a fost cea mai interesantă/relevantă activitate din cadrul „Școlii Verzi”? (Alege una sau două opțiuni)**

- Ateliere practice
- Prezentări teoretice
- Vizite/excursii
- Concursuri/proiecte creative
- Alte activități (specifică): \_\_\_\_\_

**2. Care a fost cea mai puțin interesantă activitate și de ce?**

**3. Ce teme legate de mediu ți-ar plăcea să aprofundăm în viitor? (Alege maxim 3 opțiuni)**

- Schimbări climatice
- Economie circulară și reciclare
- Protejarea speciilor pe cale de dispariție
- Poluarea aerului/apelor
- Energie regenerabilă
- Alte teme (specifică): \_\_\_\_\_

**4. Ce tip de activități ți-ar plăcea să avem mai multe în viitor? (Alege maxim 2 opțiuni)**

- Ateliere practice
- Discuții/dezbateri
- Proiecte de grup
- Concursuri
- Vizite/excursii
- Alte formate (specifică): \_\_\_\_\_

**5. Ce ai învățat din „Școala Verde” și cum crezi că îți va fi util în viața de zi cu zi?**

**6. Ce ai schimba la activitățile „Școlii Verzi” pentru a le face mai atractive?**

**7. Evaluare generală**

Pe o scară de la 1 la 5, cât de mulțumit(e) ești de activitățile derulate în cadrul „Școlii Verzi”? (1 = deloc mulțumit, 5 = foarte mulțumit)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**Mulțumim pentru ajutor!**

## CHESTIONAR PENTRU ELEVI

### discipline opționale

Dragi elevi, vă rugăm să ne ajutați în cunoașterea nevoilor/intereselor voastre cu privire la studiul disciplinelor opționale. Vă rugăm să bifați cu X răspunsul dorit și să răspundeți la întrebările noastre.

Opinia voastră este importantă pentru disciplinele opționale în anul școlar următor.

Clasa: \_\_\_\_\_

1. Disciplinele opționale pe care le-ai învățat până acum au fost în conformitate cu interesul tău?  
 Da  
 Nu  
 Nu știu
2. Consideri util studiul disciplinei opționale din acest an școlar?  
 Da  
 Nu  
 Nu știu
3. Ai fost consultat, anul trecut, în privința alegerii disciplinelor opționale din acest an școlar?  
 Da  
 Nu  
 Nu știu
4. Dacă Da, în funcție de ce ai ales disciplinele opționale? ( punctează prin acordarea unei note de la 5 la 1, nota 5 indicând nivelul maxim)
  - a) în funcție de interese și nevoi \_\_\_\_\_
  - b) în funcție de profesorul care propune \_\_\_\_\_
  - c) în funcție de aptitudinile mele \_\_\_\_\_
  - d) în funcție de ce am auzit de la alți colegi de școală \_\_\_\_\_
  - e) nu mă interesează \_\_\_\_\_
5. Dacă ar fi posibil, ți-ai dori schimbarea disciplinei opționale?  
 Da  
 Nu  
 Nu știu
6. Numărul disciplinelor opționale ar trebui să fie mai mare?  
 Da  
 Nu  
 Nu știu
7. Propune trei teme care te interesează și care ți-ar plăcea să fie un opțional pe care-l vei studia anul viitor:
  - A) \_\_\_\_\_
  - B) \_\_\_\_\_
  - C) \_\_\_\_\_



**Chestionar de satisfacție**  
**Proces de Evaluare și Notare**

**Stimate elev,**

Te rugăm să completezi sincer acest chestionar. Răspunsurile tale sunt **confidențiale** și ne ajută să îmbunătățim modul în care ești evaluat și notat la clasă.

**Profesor:** \_\_\_\_\_

**Disciplina:** \_\_\_\_\_

**Clasa:** \_\_\_\_\_

**I. Evaluează afirmațiile de mai jos, bifând varianta care se potrivește cel mai bine opiniei tale:**

Nr. crt.	Afirmație	Total de acord	De acord	Neutru	În dezacord	Total în dezacord
1	Profesorul explică clar ce se urmărește la evaluări.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Testele și lucrările reflectă ce am învățat la clasă.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Profesorul corectează lucrările cu obiectivitate.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Criteriile de notare sunt clare pentru mine. Există barem/punctaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Primesc feedback util despre greșelile făcute în timp util (maxim 15 zile)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Mă simt încurajat(ă) să învăț chiar și atunci când greșesc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Profesorul folosește metode variate de evaluare (oral, scris, proiecte, platforme digitale).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Simt că notele reflectă corect nivelul meu de pregătire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Pot să-mi exprim punctul de vedere cu privire la o notă primită.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Evaluările se desfășoară cu ritmicitate.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**CHESTIONAR DE EVALUARE**  
A STAGIULUI DE INSTRUIRE PRACTICĂ

CLASA: .....  
DOMENIU/SPECIALIZARE : .....  
DENUMIRE AGENT ECONOMIC : .....  
PROFESOR INSTRUIRE PRACTICĂ:.....  
PERIOADA: .....

1. Ce părere aveți despre modul de organizare și dotare partenerului în care s-a realizat stagiul de practică ?

Foarte bun	Bun	Satisfăcător	Nesatisfăcător

2. Cum ați aprecia colaborarea cu tutorii din cadrul partenerului de practică?

Foarte bun	Bun	Satisfăcător	Nesatisfăcător

3. Cum ați aprecia temele/lucrările realizate în cadrul stagiului în raport cu obiectivele vizate?

Foarte bun	Bun	Satisfăcător	Nesatisfăcător

4. Cum ați aprecia alocarea timpului pentru diferitele teme practice abordate?

Foarte bun	Bun	Satisfăcător	Nesatisfăcător

5. Cât de importante, adecvate, oportune și explicite vi s-au părut exemplele practice prezentate?

Foarte bun	Bun	Satisfăcător	Nesatisfăcător

6. Cum ați aprecia modul în care s-a realizat evaluarea activităților practice desfășurate ?

Foarte bun	Bun	Satisfăcător	Nesatisfăcător

7. Cum ați aprecia modul în care au fost corelate aspectele teoretice dobândite la școală cu activităților practice desfășurate ?

Foarte bun	Bun	Satisfăcător	Nesatisfăcător

8. Cum apreciați abilitățile/competențele dobândite în timpul stagiului? Considerați că vă pot fi de folos în meseria în care vă pregătiți.

Foarte bun	Bun	Satisfăcător	Nesatisfăcător

9. Dacă există oportunitatea de realiza un nou stagiu în cadrul acestui agent economic, cum ați aprecia?

Foarte interesat	Interesat	Neinteresat

10. Comentarii : sugestii de îmbunătățire a activităților de instruire practică realizate la agentul economic:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

\*. Comentarii : sugestii privind identificarea de noi parteneri de practică

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**CHESTIONAR PENTRU ELEVI**

Curriculum în dezvoltare locală, an școlar 2025-2026

Dragi elevi, vă rugăm să ne ajutați în cunoașterea nevoilor/intereselor voastre cu privire la studiul CDL/CDOS. Vă rugăm să bifați cu X răspunsul dorit și să răspundeți la întrebările noastre. Opinia voastră este importantă pentru CDL/CDOS-urile proiectate în anul școlar următor.

**Clasa:** \_\_\_\_\_

1. CDL-urile pe care le-ai studiat până acum au fost în conformitate cu interesul tău?

- Da
- Nu
- Nu știu

2. Consideri util studiul CDL din acest an școlar?

- Da
- Nu
- Nu știu

3. Dacă ar fi posibil, ți-ai dori schimbarea tipului CDL?

- Da
- Nu
- Nu știu

4. Numărul CDL ar trebui să fie mai mare?

- Da
- Nu
- Nu știu

5. Consideri că în activitățile de predare/evaluare a CDL-ului agentul economic ar trebui să aibă un rol mai mare?

- Da
- Nu
- Nu știu

6. Ai fi interesat ca pentru anul următor să poți studia un CDL/CDOS despre Tioărirea 3D? Sau un opțional?

- Da
- Nu
- Nu știu

7. Ai fi interesat ca pentru anul următor să poți studia un CDL/CDOS despre Inteligența Artificială? Sau un opțional?

- Da
- Nu
- Nu știu